

# Colegio Profesional de Técnicos

**CELEBRACIÓN.** En el mes del técnico, El Colegio Profesional de Maestros Mayores de Obras y Técnicos de Córdoba reconoce y felicita a todos sus matriculados.

## Los técnicos. A la vanguardia de la profesión

El 10 de octubre de cada año se celebra en Argentina el Día Nacional del Técnico Argentino, en conmemoración de la aprobación, en 1898 por parte del Congreso de la Nación, del plan de estudios para la implementación de la enseñanza técnica propuesta por el ingeniero Otto Krause.

Esa modalidad educativa sentó un precedente que le dio lugar a un nuevo tipo de profesionales para cubrir las necesidades directas de una sociedad que necesitaba impulsar la industria nacional y desarrollar un plan ambicioso de construcciones públicas y privadas.

De esa manera, las escuelas de educación técnica comienzan a construir las bases para formar profesionales, mediante una exigente teoría y las tareas de enseñanza técnica en talleres y laboratorios, que egresan con el título de Técnico en distintas especialidades relacionadas con la arquitectura, la industria y la ingeniería.

El avance constante de la ciencia y de la tecnología, como así también de nuevos métodos y principios científicos, hacen que la figura del técnico adquiera mayor relevancia en todos los campos y las especialidades que conforman la industria, la ingeniería y la arquitectura.

Los títulos técnicos han permitido a los egresados desarrollarse en la sociedad, ofreciendo un servicio profesional que aporte cambios a la calidad de vida, proyectando y dirigiendo una vivienda, una obra vial; en laboratorios de ensayos de materiales y de productos químicos;



diseño y ejecución de autopartes mecánicas de automóviles y de embarcaciones; conducción de instalaciones de electricidad; servicios de higiene y seguridad; gabinetes de informática y electrónica; investigación de productos agropecuarios y administración rural; controles de calidad en la industria alimenticia, metalmecánica; peritajes, certificaciones, así como también en la actividad docente, entre muchas otras áreas más.

### La jerarquía de un título

Los técnicos egresados de institutos y escuelas de educación técnica, en el nivel de enseñanza media o terciaria de gestión estatal o privada, tienen la obligación de obtener la matrícula para ejercer la profesión en las diversas especialidades de las ciencias y tecnologías actuales. El hecho de ser profesiones colegiadas demuestra la jerarquía de esos títulos, lo que garantiza el buen desenvolvimiento de los profesionales.



Revalorización. La figura del profesional técnico, en sus diferentes especialidades, se vuelve cada vez más relevante en la sociedad.

En Córdoba, ese registro está delegado al Colegio Profesional de Maestros Mayores de Obras y Técnicos de la Provincia de Córdoba (CTC), creado por la Ley 7742 sancionada y puesta en vigencia hace más de 31 años. Es el organismo que tiene la potestad para otorgar el derecho de matriculación, el control del ejercicio profesional y la ética a los técnicos de todas las especialidades afines a la arquitectura, industria e ingeniería que desarro-

llan su actividad en el territorio de la provincia.

Actualmente, con el advenimiento de nuevos desafíos, la figura del profesional técnico en sus diferentes especialidades se torna preponderante, aflorando nuevamente la impronta resistente y creadora, indispensable para cubrir todas las necesidades emergentes de producción y realización de la sociedad.

La currícula técnica sigue teniendo la capacidad única de formar profesionales con contenido suficiente para lograr ser los articuladores de una actividad profesional que se plasma en soluciones a casi cualquier requerimiento. En su ejercicio profesional, los técnicos siguen demostrando, con el testimonio contundente de diversas obras, emprendimientos y trabajos, la transmisión de los valores profesionales éticos y humanos, legado inextinguible obtenido en las escuelas de educación técnicas de Argentina.

El sentido de pertenencia a ese modo de vida y a la educación adquirida permitió a muchos técnicos desarrollarse en un país que necesita producir con valor agregado e influir con su impronta en la realización de obras que mejoran la calidad de vida de la sociedad.

Hoy, en un contexto complicado por una pandemia que sacudió al mundo entero, el CTC reconoce la tarea de cada uno de los profesionales técnicos matriculados que ejercen a diario para sacar adelante el país y se manifiesta orgulloso de quienes trabajan cada día llevando la profesión técnica a lo más alto.

“

En un mes tan especial para nosotros, se hizo más evidente la importancia que tienen los técnicos en la sociedad. Con el orgullo y el respaldo de 122 años de historia, queremos felicitarlos por afrontar esta situación de la que, tanto profesionales como institución, saldremos fortalecidos”.

**Aaron Vidangos**  
Presidente M.M.O



## Orgullo y pertenencia

En el mes del técnico, el CTC diseñó especialmente un logotipo que identifica, a lo largo de todo octubre, las acciones realizadas y los mensajes emitidos. El propósito es dar a conocer las tareas que desarrollan cada uno de los títulos de todas las profesiones técnicas que se matriculan en la entidad. El colegio también lanzó una consigna, bajo el título “Orgulloso de ser técnico”, para que participen los matriculados de toda la provincia a través de las redes sociales de la entidad.

El M.M.O Aaron Vidangos, presidente de la entidad, aprovechó la oportunidad para saludar y felicitar

a todos los profesionales técnicos cordobeses.

“En un mes tan especial para nosotros, sobre todo en este momento tan particular, se hizo más evidente la importancia que tienen los técnicos en la sociedad. Como institución que los nuclea, observamos que una parte sustancial del motor productivo del presente y de la pospandemia recae sobre nuestros profesionales. Con el orgullo y el respaldo de 122 años de historia, queremos felicitarlos por seguir adelante, por capear esta tormenta y por afrontar esta situación de la que, tanto profesionales como institución, saldremos fortalecidos”.